



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2018-2019

LENGUA EXTRANJERA
II (FRANCÉS)

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

OPCIÓN A

UN PASS GRATUIT POUR DÉCOUVRIR L'EUROPE

CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA

La prueba consta de tres partes, comprensión, competencia lingüística y expresión, que se califican conforme a los siguientes criterios: la comprensión y la expresión se puntúan por separado. La comprensión supone un 40% del valor total de la prueba, la competencia lingüística un 20% y la expresión otro 40%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así:

- Comprensión: de 0 a 4 puntos.
- Competencia lingüística: de 0 a 2 puntos.
- Expresión: de 0 a 4 puntos.

El valor de cada ejercicio está siempre indicado en la prueba.

La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) podrá penalizarse hasta con 1 punto.

A. COMPRENSIÓN. (4 puntos). Esta parte pretende comprobar únicamente la comprensión de un texto escrito. Su valor total es de 4 puntos y comprende a su vez tres apartados:

A.1. (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta la siguiente respuesta: « **Ils devront raconter leur expérience dans leur école, leur quartier ou sur les réseaux sociaux avec le hashtag #DiscoverEU** ».

A.2. (2 puntos) Se trata de comprobar la comprensión de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0'5. Así:

A.2.1. (0,50 puntos) **FAUX** : « Ce sésame leur permettra de prendre le train dans trente pays pendant trente jours ».

A.2.2. (0,50 puntos) **VRAI**: « Le nombre attribué à chaque pays étant proportionnel à sa part dans la population totale de l'Union européenne ».

A.2.3. (0,50 puntos) **FAUX**: « Alors que 76 % des 15-24 ans ont déjà le sentiment d'être citoyen européen ».

A.2.4. (0,50 puntos) **VRAI**: « L'opération DiscoverEU s'inscrit dans la durée: 1,5 million de jeunes Européens devraient en profiter entre 2021 et 2027 ».

A.3. Léxico. Valor absoluto 1 punto. Se trata de comprobar la correcta comprensión del vocabulario del texto mediante la técnica de encontrar en este los sinónimos (expresiones equivalentes) o antónimos (expresiones contrarias), según se especifique, de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0.25 p. y se consideran correctas las siguientes:

- a) But b) Pendant c) Déplore d) Profiter

B. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (2 puntos.) Esta segunda parte trata de comprobar el dominio de estructuras lingüísticas básicas del francés mediante cuatro preguntas contextualizadas.

B.1. (0,50 puntos): **15 000 titres Interrail sont offerts aux jeunes de 18 ans par l'Union Européenne.**

B.2. (0,50 puntos): **Ils doivent s'y inscrire.**

B.3. (0,50 puntos): **il devra raconter son expérience dans son école.**

B.4. (0,50 puntos): **76 % des 15-24 ans n'ont pas encore le sentiment d'être citoyen européen.**

C. EXPRESIÓN (4 puntos). Consiste en una composición de 80 a 120 palabras sobre el tema que se propone. Su valor total puede alcanzar los 4 puntos y se corregirá teniendo en cuenta los siguientes principios:

1. Contenido: (hasta 2 puntos). Se valorará la coherencia, claridad y relación de las ideas con la cuestión tratada así como la madurez del enfoque y el uso de un registro adecuado a la situación.

2. Corrección y precisión de la forma: (hasta 2 puntos). Se tendrá en cuenta la correcta construcción de las frases, lo específico y variado del vocabulario y el respeto a las normas morfosintácticas y ortográficas.

La extensión comprenderá entre 80 y 120 palabras. Si el alumno sale de esta extensión, será penalizado de forma proporcional.



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2018-2019

LENGUA EXTRANJERA
II (FRANCÉS)

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

OPCIÓN B

LES RÉFLEXES À ADOPTER POUR QUE VOS ENFANTS NE DEVIENNENT PAS ACCROS AUX ÉCRANS

CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA

La prueba consta de tres partes, comprensión, competencia lingüística y expresión, que se califican conforme a los siguientes criterios: la comprensión y la expresión se puntúan por separado. La comprensión supone un 40% del valor total de la prueba, la competencia lingüística un 20% y la expresión otro 40%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así:

- Comprensión: de 0 a 4 puntos.
- Competencia lingüística: de 0 a 2 puntos.
- Expresión: de 0 a 4 puntos.

El valor de cada ejercicio está siempre indicado en la prueba.

La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) podrá penalizarse hasta con 1 punto.

A. COMPRENSIÓN. (4 puntos). Esta parte pretende comprobar únicamente la comprensión de un texto escrito. Su valor total es de 4 puntos y comprende a su vez tres apartados:

A.1. (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta la siguiente respuesta: « **Des effets sur le sommeil, la mémoire, les relations à l'autre, ainsi que des retards dans l'apprentissage du langage** »

A.2. (2 puntos) Se trata de comprobar la comprensión de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0'5. Así:

A.2.1. (0,50 puntos) VRAI : « Hypnotisés par des couleurs attrayantes, les enfants demandent sans cesse à tripoter l'écran tactile d'une tablette ou d'un smartphone ».

A.2.2. (0,50 puntos) VRAI : « (...) et que l'on est soi-même accro aux écrans ? ».

A.2.3. (0,50 puntos) FAUX : « Aujourd'hui, certains parents se servent de la télévision pour occuper un enfant. Ils profitent de ce moment pour travailler ».

A.2.4. (0,50 puntos) VRAI : « Plus on les incite à varier les activités, moins ils ont besoin de s'enfermer dans un écran ».

A.3. Léxico. Valor absoluto 1 punto. Se trata de comprobar la correcta comprensión del vocabulario del texto mediante la técnica de encontrar en este los sinónimos (expresiones equivalentes) o antónimos (expresiones contrarias), según se especifique, de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0.25 p. y se consideran correctas las siguientes:

a) Prioritaire

b) Attrayantes

c) Problèmes

d) Incite

B. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (2 puntos.) Esta segunda parte trata de comprobar el dominio de estructuras lingüísticas básicas del francés mediante cuatro preguntas contextualizadas.

B.1. (0,50 puntos): Protéger vos enfants des écrans relève de la mission prioritaire afin de s'assurer de leur bon développement.

B.2. (0,50 puntos): D'autres occupations primordiales sont remplacées par les écrans.

B.3. (0,50 puntos): Elles sont devenues bien moins addictives.

B.4. (0,50 puntos): Une entreprise propose désormais une alternative à l'écran.

C. EXPRESIÓN (4 puntos). Consiste en una composición de 80 a 120 palabras sobre el tema que se propone. Su valor total puede alcanzar los 4 puntos y se corregirá teniendo en cuenta los siguientes principios:

1. Contenido: (hasta 2 puntos). Se valorará la coherencia, claridad y relación de las ideas con la cuestión tratada así como la madurez del enfoque y el uso de un registro adecuado a la situación.

2. Corrección y precisión de la forma: (hasta 2 puntos). Se tendrá en cuenta la correcta construcción de las frases, lo específico y variado del vocabulario y el respeto a las normas morfosintácticas y ortográficas.

La extensión comprenderá entre 80 y 120 palabras. Si el alumno sale de esta extensión, será penalizado de forma proporcional.